

Testi Semplificati Facilitati Per La Didattica Delle

Come si può rendere un capitolo di storia comprensibile e interessante per studenti solitamente demotivati e poco coinvolti nello studio? Come è possibile far partecipare all'attività della classe un alunno con disabilità che riesce a leggere solo brevi frasi? Nonostante il numero di studenti con disabilità o Bisogni Educativi Speciali nella scuola secondaria di secondo grado sia in aumento, mancano spesso materiali per l'inclusione specifici per questa fascia d'età. Il secondo volume di Storia facile per le scuole superiori si concentra sul programma curricolare che va dal XIV secolo ai giorni nostri e risponde a questa necessità proponendo percorsi operativi per ragazzi con livelli di difficoltà diversi, con l'obiettivo di creare un punto di contatto con la programmazione curricolare e di promuovere un approccio costruttivista e metacognitivo. Ogni sezione delle varie unità consente inoltre ulteriori adattamenti del materiale, con nuovi approfondimenti o semplificazioni, integrazioni o ricerche, da effettuare ad opera degli stessi studenti in forma laboratoriale e cooperativa. In particolare, ciascuna Unità didattica presenta: • l'idea principale • i concetti chiave • una scheda di ricognizione delle conoscenze pregresse • una mappa concettuale anticipatoria • un testo base e uno sintetico illustrato • degli approfondimenti • una cronologia • un glossario • una mappa concettuale espansa • verifiche ed esercitazioni per il consolidamento e la valutazione degli apprendimenti. **RISORSE AGGIUNTIVE DISPONIBILI ONLINE!** Per ogni unità sono scaricabili da ricchi e articolati materiali online che completano la proposta didattica. Le risorse online comprendono - Il periodo storico più recente che va dagli anni Cinquanta al 2001 con le unità 13 e 14 - Mappe concettuali espanse per ogni unità - Percorsi di verifica per ogni unità I materiali sono accessibili al sito: www.risorseonline.erickson.it Per visualizzare e scaricare i materiali e le proposte multimediali basta registrarsi e inserire il codice di attivazione riportato sul volume.

Studiare le Scienze è come fare un viaggio fantastico pieno di scoperte: un viaggio che però, alle volte, può rivelarsi difficile, ricco di fenomeni, nomi e concetti da comprendere e ricordare. Proprio per questo Scienze facili per la classe quarta propone in forma semplificata e facilitata i principali contenuti del curricolo ministeriale, dagli obiettivi e strumenti delle Scienze alle varie forme della materia e alle principali caratteristiche del mondo dei viventi. Il volume, ricco di illustrazioni a colori, contiene — oltre a una serie di facilitazioni per l'apprendimento come mappe e schemi — testi adattati per livelli di complessità in modo da agevolare la comprensione e la memorizzazione. Ogni brano inoltre è corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con accorgimenti grafici che ne facilitano la lettura. In questo modo il materiale — utile per tutti gli alunni, come integrazione al testo in adozione — diventa uno strumento imprescindibile nel caso del recupero e del sostegno di alunni con difficoltà. Per incentivare la motivazione allo studio tutte le attività sono inserite in una cornice ludica, per cui l'alunno si trova virtualmente alla guida di un tandem molto speciale, con vari strumenti di bordo, per pedalare con la marcia — e quindi con il grado di difficoltà — più adeguata alle sue competenze. Il volume è accompagnato da ricchi e articolati materiali online che completano la proposta didattica. Le risorse multimediali comprendono per ciascuna delle unità del volume: - le mappe (anticipatoria ed espansa) dei contenuti - le schede per la verifica della comprensione organizzate in base ai testi (base, sintetico e completo) - il glossario con le parole difficili presentate nelle unità e le definizioni - la scheda riepilogativa - le verifiche finali I materiali sono accessibili al sito: www.risorseonline.erickson.it Per visualizzare e scaricare i materiali e le proposte multimediali basta registrarsi e inserire il codice di attivazione riportato sul volume.

LA NUOVA SERIE DI MATERIALI A COLORI SUI PROGRAMMI DI GEOGRAFIA DELLE SINGOLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA. Vai alla presentazione completa della serie GEOGRAFIA FACILE. Dopo il successo dei 3 libri Storia facile per la terza, quarta e quinta, un nuovo progetto che potenzia l'offerta Erickson per le adozioni di classe della scuola primaria. In una nuova veste, con grafica e illustrazioni a colori, il volume per la classe quinta propone testi semplificati e adattati per tre livelli di complessità sugli argomenti chiave di ogni classe. Per facilitare la comprensione e la memorizzazione da parte di alunni con disabilità, disturbi o difficoltà di apprendimento, ogni brano è inoltre corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con una serie di accorgimenti grafici che agevolano la lettura (font di adeguate dimensioni, ampie spaziature). Per incentivare la motivazione allo studio, tutte le attività sono inserite in una cornice ludica. Completano il volume una serie di facilitazioni per l'apprendimento, come schemi anticipatori e mappe degli argomenti, e verifiche su vari livelli, schemi riassuntivi e approfondimenti tematici. **CONTENUTI AGGIUNTIVI DISPONIBILI ONLINE!** Per ogni unità sono scaricabili dal web schede operative, attraverso il codice di attivazione contenuto in ogni volume, utilizzabili per attività aggiuntive su carta o su computer, con domande, esercizi e spunti per la riflessione. Vai al sito dedicato per visualizzare le risorse aggiuntive, i criteri di adattamento dei testi e gli obiettivi ministeriali per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

Il libro propone quindici unità di studio collegate a ciò che il ragazzo conosce e vive nella propria realtà, collegamento stimolato dall'anticipazione dell'idea principale, dei concetti chiave illustrati e della mappa concettuale che li organizza in uno schema logico. L'utilizzo di particolari strumenti, come le cartine disegnate, che eliminano tutte le informazioni che non sono indispensabili ed evidenziano quelle essenziali, le schede di approfondimento di un particolare tema di ciascuna unità di studio, i testi semplificati presentati a due livelli di difficoltà e lo schema riassuntivo delle informazioni, consentono a tutti gli alunni, anche a quelli con difficoltà medio-gravi, di trovare un punto di contatto e di integrazione con l'attività della propria classe. Gli argomenti principali volume parte da aspetti generali, essenziali per lo studio e la comprensione delle diverse realtà geografiche del mondo, quali l'osservazione e la rappresentazione degli spazi, il clima, l'intervento dell'uomo sull'ambiente, l'organizzazione delle società umane, che vengono presentati nelle prime cinque unità allo scopo di fornire le conoscenze e le competenze necessarie per la comprensione delle successive informazioni riguardanti le varie regioni naturali, umanizzate e politiche del pianeta, presentate nella seconda parte del testo. La base di lavoro: l'idea principale e i concetti chiave Per ogni argomento viene definita un'idea principale, illustrata

da un disegno o da una cartina disegnata, che rappresenta il messaggio fondamentale che si intende trasmettere agli alunni attraverso un apprendimento significativo. Tale risultato viene raggiunto attraverso la proposta di concetti chiave illustrati che, una volta compresi, portano con facilità e naturalezza alla comprensione delle tematiche trattate. L'idea principale, i concetti chiave e, successivamente, la mappa concettuale hanno valore di organizzatori anticipati e permettono all'alunno di ricercare collegamenti con informazioni già conosciute e di iniziare a chiedersi cosa gli sarà proposto in ciascuna unità di studio. Le risorse online Al volume Geografia facile sono collegate utili risorse online, costituite da 71 cartine disegnate stampabili, funzionali a un apprendimento maggiormente significativo dei concetti illustrati.

1305.178

Il progetto INVALSI PER TUTTI: scopri di più I volumi della serie INVALSI per tutti presentano training specifici per allenare gli alunni in vista di queste prove. Ideati e sviluppati da insegnanti, non sono una semplice raccolta di test già svolti, ma proposte operative studiate per rispondere alle esigenze di una classe eterogenea, che permettono di preparare tutti gli alunni in modo inclusivo, favorendo i diversi stili di apprendimento. I maggiori punti di forza e di innovazione risiedono nel proporre: • materiali operativi differenziati per livelli di difficoltà, per cui ogni scheda è presentata sia in forma standard sia in altre due versioni adattate per bambini con difficoltà di apprendimento, BES e disabilità certificata; • strumenti e strategie per facilitare sia l'autonomia degli alunni sia la gestione della classe da parte dell'insegnante; • esempi di adattamento graduale delle prove per gli alunni con BES, che forniscono un modello per realizzare ulteriori personalizzazioni; • un percorso di supporto emotivo e metacognitivo particolarmente utile per gli alunni con difficoltà di apprendimento. Il presente volume contiene 63 schede fotocopiable organizzate in tre aree corrispondenti alle sezioni delle prove INVALSI di matematica. Della stessa serie: INVALSI per tutti - Classe seconda - Italiano

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurre la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Dentro le parole - Nei panni degli altri - Detective in azione - Un gioco preistorico - Come un GPS - Un giorno da archeologo PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

De ongelooflijke reis van een Afghaanse jongen van tien op zoek naar een veilige plek die hij 'thuis' kan noemen. Enayatollah Akbari wordt op de verkeerde plek en op het verkeerde moment geboren. Ook al is hij een kind niet groter dan een geit en blinkt hij uit in het Buzul-bazi-spel, op een dag is hij zijn leven niet meer zeker. Zijn moeder neemt hem mee naar Pakistan, waar ze hem alleen achterlaat. Uit deze tragische daad van liefde komt de ongelooflijke reis voort die Enayatollah via Iran, Turkije en Griekenland naar Italië voert. Een odyssee vol waaghalzerij waarbij hij de slechte maar ook de goede kant van de mens leert kennen. Zijn verhaal is prachtig opgetekend door de Italiaanse romancier Fabio Geda.

Questo volume propone un approccio metodologico e un modello operativo di aiuto per imparare a realizzare riassunti in maniera agevole ed efficace, con aiuti calibrati in funzione delle reali esigenze di ciascun alunno della classe, in linea con quella che può essere definita una normale didattica inclusiva. Tale approccio garantisce una buona qualità dell'intervento didattico, sia per gli studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali, sia per tutti gli altri. Per ognuna delle cinque principali tipologie di testo — narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo e regolativo — sono forniti: • modello operativo di aiuto • esercizi preparatori progressivi per l'acquisizione delle abilità: – saper leggere o ascoltare e comprendere un testo – saper dividere il testo in parti significative – saper individuare le informazioni principali in ciascuna sequenza o unità di testo – saper dare un titolo sintetico a ciascuna sequenza o unità di testo – saper riassumere ciascuna sequenza o unità di testo • materiali e schede da utilizzare in classe: riassunti da completare e da realizzare con aiuti graduali • materiali specifici per riassumere testi tratti da Internet e realizzare riassunti collaborativi in classe. Il volume si rivolge a insegnanti della scuola primaria (classi quarta e quinta) e secondaria di 1° grado. Ascolta l'intervista all'autore su Fahrenheit (RaiRadio3)

1534.2.35

Pensato per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in adozione, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questo volume segue il curriculum ministeriale di storia della classe seconda della scuola secondaria di primo grado. Per ogni argomento (dalle grandi scoperte geografiche alla fine dell'800) presenta: - testi sintetici e semplificati, - linee del tempo, - mappe delle informazioni e riassuntive, - concetti chiave, - verifiche, - tabelle di ripasso, - proposte di lettura - spunti per attività di ricerca. I contenuti sono particolarmente adatti anche per il ripasso durante le vacanze o negli anni successivi. In allegato gli stickers colorati e un cartellone con la linea del tempo da costruire e appendere in classe. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online. La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle

competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Indagine sugli animali - Salame di cioccolato - Tutti in libreria - Nel laboratorio «Mille esperimenti». PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

666.4

Sussidio didattico per lo studio degli argomenti di scienze del programma della primaria e secondaria primo grado. Realtà e concetti chiave Scienze facili si stacca da un approccio nozionistico, per favorire il collegamento delle informazioni con le esperienze dirette degli allievi. La struttura delle unità di studio prevede un elevato numero di richiami al vissuto dei ragazzi, resi fruibili, anche nei casi di difficoltà di apprendimento medio-gravi, da illustrazioni significative collegate direttamente al testo semplificato. L'individuazione dei concetti chiave consente di lavorare su argomenti comuni al resto della classe e di fornire un contributo anche nell'arricchimento delle informazioni e negli strumenti per la loro sintesi. Ogni capitolo, infatti, propone un approfondimento guidato su un tema particolarmente interessante e una mappa concettuale che facilita la comprensione e la memorizzazione dei contenuti. Difficoltà di apprendimento L'apprendimento per gli alunni con difficoltà lievi è facilitato da un testo semplice illustrato che contiene tutti i concetti chiave, in un linguaggio accessibile e chiaro. Per gli alunni con difficoltà medio-gravi è previsto un testo che riduce drasticamente la parte scritta a vantaggio di illustrazioni mirate. In sintesi il volume presenta tutti gli argomenti di scienze, partendo dalla definizione dei tipici ambiti di studio della disciplina. Vengono trattati aspetti facilmente collegabili all'esperienza quotidiana, ma anche argomenti più complessi, sempre ricondotti, attraverso illustrazioni ed esempi, al mondo esperienziale degli alunni. Il prodotto è disponibile anche nelle seguenti versioni: Kit: libro + 2 CD-ROM Software 1 Software 2

Costruire sistemi inclusivi. Percorsi educativi, didattici ed etnoclinici nella scuole plurali a Prato nasce a conclusione di un progetto sperimentale incentrato sul fenomeno degli alunni con disagio da percorso migratorio. Un intervento co-progettato e co-realizzato da un gruppo di lavoro interistituzionale, nato sul territorio pratese, con la finalità di una presa in carico integrata del disagio scolastico. Un sistema locale interconnesso non poteva che mettere in campo un percorso progettuale composito e interdisciplinare, nel volume affrontato e analizzato a più voci da esperti, anch'essi con diversi background professionali, e dalla cabina di regia stessa. A partire da un'analisi del contesto pratese e dei bisogni specifici individuati, la pubblicazione si avvale di contributi che affrontano, ognuno con lenti diverse, il fenomeno e le strategie inclusive messe in atto per provare ad affrontarlo. L'obiettivo è quello di restituire una fotografia del progetto e dei percorsi didattici e metodologici sperimentati sul campo, ma anche di tracciare strategie condivise di intervento che possano essere replicate e diffuse in ambiti molteplici e in territori diversi.

Studiare le Scienze è come fare un viaggio fantastico pieno di scoperte: un viaggio che però, alle volte, può rivelarsi difficile, ricco di fenomeni, nomi e concetti da comprendere e ricordare. Proprio per questo Scienze facili per la classe terza propone in forma semplificata e facilitata i principali contenuti del curriculum ministeriale, dagli obiettivi e strumenti delle Scienze alle varie forme della materia e alle principali caratteristiche del mondo dei viventi. Il volume, ricco di illustrazioni a colori, contiene — oltre a una serie di facilitazioni per l'apprendimento come mappe e schemi — testi adattati per livelli di complessità in modo da agevolare la comprensione e la memorizzazione. Ogni brano inoltre è corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con accorgimenti grafici che ne facilitano la lettura. In questo modo il materiale — utile per tutti gli alunni, come integrazione al testo in adozione — diventa uno strumento imprescindibile nel caso del recupero e del sostegno di alunni con difficoltà. Per incentivare la motivazione allo studio tutte le attività sono inserite in una cornice ludica, per cui l'alunno si trova virtualmente alla guida di un tandem molto speciale, con vari strumenti di bordo, per pedalare con la marcia — e quindi con il grado di difficoltà — più adeguata alle sue competenze. Il volume è accompagnato da ricchi e articolati materiali online che completano la proposta didattica. Le risorse multimediali comprendono per ciascuna delle unità del volume: - le mappe (anticipatoria ed espansa) dei contenuti - le schede per la verifica della comprensione organizzate in base ai testi (base, sintetico e completo) - il glossario con le parole difficili presentate nelle unità e le definizioni - la scheda riepilogativa - le verifiche finali I materiali sono accessibili al sito:

www.risorseonline.erickson.it Per visualizzare e scaricare i materiali e le proposte multimediali basta registrarsi e inserire il codice di attivazione riportato sul volume.

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Booktrailer - Mi candidato - Intervista impossibile - Venite a fare un giro.

Un agile sussidio per orientarsi tra termini e concetti afferenti a discipline diverse ed entrati nell'uso quotidiano a seguito delle innovazioni introdotte nel sistema scolastico e delle nuove prospettive della ricerca educativa. Il volume raccoglie, in ordine

alfabetico, termini ed espressioni che riguardano la pedagogia, la psicologia, l'antropologia, le metodologie didattiche e gli ambiti del sapere che costituiscono i contenuti dei 24 CFU richiesti per l'abilitazione all'insegnamento e che fanno parte delle conoscenze di base della professione del docente. Le voci selezionate formano un efficace strumento di consultazione e/o di studio per prepararsi: - alle prove scritte del concorso ordinario e straordinario nella scuola secondaria; - alle prove dei concorsi nella scuola dell'infanzia e della scuola primaria; - alle selezioni per l'accesso ai percorsi di specializzazione al sostegno (TFA).

Il progetto INVALSI PER TUTTI: scopri di più I volumi della serie INVALSI per tutti presentano training specifici per allenare gli alunni in vista di queste prove. Ideati e sviluppati da insegnanti, non sono una semplice raccolta di test già svolti, ma proposte operative studiate per rispondere alle esigenze di una classe eterogenea, che permettono di preparare tutti gli alunni in modo inclusivo, favorendo i diversi stili di apprendimento. I maggiori punti di forza e di innovazione risiedono nel proporre: • materiali operativi differenziati per livelli di difficoltà, per cui ogni scheda è presentata sia in forma standard sia in altre due versioni adattate per bambini con difficoltà di apprendimento, BES e disabilità certificata; • strumenti e strategie per facilitare sia l'autonomia degli alunni sia la gestione della classe da parte dell'insegnante; • esempi di adattamento graduale delle prove per gli alunni con BES, che forniscono un modello per realizzare ulteriori personalizzazioni; • un percorso di supporto emotivo e metacognitivo particolarmente utile per gli alunni con difficoltà di apprendimento. Il presente volume contiene 72 schede fotocopiable organizzate in quattro aree corrispondenti alle sezioni delle prove INVALSI di matematica della classe quinta: - numeri; - spazio e figure; - dati e previsioni; - relazioni e funzioni. Per alcuni degli esercizi sono disponibili online i file audio in mp3.

Principi di psicologia clinica ed elementi di psicologia dello sviluppo, normativa e governance scolastica, personalizzazione del curriculum ed orientamento scolastico-professionale, aspetti educativi e didattico-valutativi riferiti ad alunni/studenti BES e normativa relativa all'area del disagio e della marginalità sociale nella scuola riformata dell'autonomia.

...Gli anni della frequenza degli alunni della scuola secondaria di primo grado sono quelli in cui l'alunno rafforza e consolida le conoscenze della scuola primaria in relazione alla grammatica, prendendo coscienza maggiormente delle abilità, come saper ascoltare, saper parlare, saper leggere e saper scrivere, e mostrando capacità di problematizzazione della realtà, capacità di rielaborare e sistemare determinati dati. E come dicono le stesse "Indicazioni nazionali" (suggeriscono "Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua"), all'uscita della classe quinta, gli alunni devono in base agli obiettivi: • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, individuarne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando); • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. ...Ma ritengo che non sempre sia possibile portare a termine, durante tutto il percorso scolastico, questi tratti grammaticali, per la complessità che presenta la lingua. Ho pensato, pertanto, per evitare che l'alunno si possa sentire in sovraccarico e confuso dalla teoria, e non sia invece capace di mettere in pratica ciò che ha imparato, di proporre, cercando con questo breve testo, di contribuire semplicemente, in considerazione dell'esperienza di quarant'anni di insegnamento, nella scuola primaria, un testo semplificato e facilitato che possa raccogliere le regole con schemi riassuntivi e con relativi esercizi della grammatica italiana, che potrebbe essere un aiuto per gli alunni di quarta e quinta della scuola primaria. Penso anche che potrebbe essere, per l'alunno che frequenta la scuola secondaria di primo grado, un valido sussidio e aiuto didattico, in prospettiva, per affrontare serenamente dal punto di vista grammaticale questo secondo periodo scolastico. L'insegnamento della grammatica riveste un ruolo prioritario nel percorso di conoscenza dell'italiano, sia nella scuola primaria che in quella secondaria di primo grado con la presa di coscienza delle potenzialità del lessico e delle regole che lo governano, forma di conoscenza da coltivare nell'alunno che voglia comprendere la realtà di un testo, dando una certa valenza, ripeto, alle regole grammaticali che, secondo il mio modesto parere, come tante note musicali, devono creare sintonia e musicalità in un testo scritto, orale o in una conversazione.

"Mesotes: comprensione dell'uomo. Omaggio a Don Calogero Riggi ...": p. [689]-999.

[Copyright: bc68f8c1ea36fd1d3e115aebdd6b9327](https://www.copyright.com/details.do?cid=bc68f8c1ea36fd1d3e115aebdd6b9327)