

Il Training Cognitivo Per Le Demenze E Le Cerebrolesioni Acquisite Guida Pratica Per La Riabilitazione Con Cd Rom

L'idea di questo libro nasce dall'esigenza di divulgare gli effetti terapeutici dell'azione canora, attraverso sperimentazioni effettuate in diversi settori. Decisiva è stata la necessità di evidenziare le differenze con la musicoterapia, dalla quale la cantoterapia si distacca e ne supera i principi terapeutici per la peculiarità dello strumento fonatorio insito nell'uomo. Il volume assolve quindi alla funzione di dare al fenomeno della cantoterapia, per la prima volta, una distinta collocazione nel panorama pluridisciplinare di varie terapie, che certamente hanno punti in comune e di connessione, ma non sono della stessa specie. Il Manuale è basato sulle più recenti linee guida ILCOR 2015 e illustra le strategie condivise per migliorare l'efficienza del team di soccorso nell'arresto cardiaco. Il massaggio cardiaco, la ventilazione, la defibrillazione e la somministrazione di farmaci sono affrontate da un punto di vista operativo, e grande importanza è data all'organizzazione del lavoro di squadra, alla valutazione sistematica e alle strategie per affrontare le fasi della rianimazione cardiopolmonare secondo le giuste priorità, senza dimenticare alcun passaggio. Scritto in modo chiaro e scorrevole, il Manuale approfondisce solo dove e quando necessario, senza ridondanza di termini e concetti astratti. È corredato da una vasta serie di immagini, disegni e tabelle e dotato di numerose istruzioni operative, algoritmi e box volti al training del personale sanitario. In particolare, il Manuale contiene tutti gli aspetti pratici e teorici per un soccorso di elevato livello e costituisce uno dei pochi strumenti di rapida consultazione di tipo operativo multidisciplinare, indispensabile al personale assistenziale di area critica e non critica per cominciare finalmente a parlare una lingua comune. Viene, inoltre, descritto come i principi dell'evidenza e del recovery sono trasferiti in un intero DSM e come, nonostante le difficoltà emerse (resistenze individuali e sistemiche, problemi dovuti al modello organizzativo preesistente, pregiudizi culturali e carenza di risorse umane), possono essere raggiunti risultati significativi.

Nelle nostre attività quotidiane agiamo come se fossimo perfettamente consci delle modalità di funzionamento della nostra mente e delle ragioni che guidano i nostri comportamenti. È sorprendente, invece, scoprire che molto spesso le cose non stanno affatto così. Il gorilla invisibile (esclusiva traduzione del best-seller The Invisible Gorilla) affronta sei illusioni quotidiane che influenzano profondamente la nostra esistenza: le illusioni di attenzione, di memoria, di fiducia, di conoscenza, di causalità e di potenziale. Si tratta di credenze distorte circa i meccanismi mentali che sono non soltanto sbagliate, ma anche per molti aspetti pericolose. Il libro analizza quando e perché esse ci condizionano, le conseguenze che comportano per la nostra vita e i rapporti con gli altri e i modi per neutralizzarle o quanto meno minimizzarne l'impatto.

La sclerosi multipla rappresenta una delle cause più frequenti di disabilità cronica nei giovani adulti. Essa colpisce, soprattutto, individui tra i 20 e i 50 anni di età, con un picco di incidenza intorno ai 30 anni. Tale malattia è caratterizzata dalla presenza di lesioni demielinizzanti di natura infiammatoria disseminate nel sistema nervoso centrale. La diversa localizzazione di tali lesioni è alla base della variabilità della sintomatologia clinica che può essere caratterizzata da disturbi motori, sensitivi, neurovegetativi e

Read Book Il Training Cognitivo Per Le Demenze E Le Cerebrolesioni Acquisite Guida Pratica Per La Riabilitazione Con Cd Rom

cognitivi. Questi ultimi riguardano circa la metà dei pazienti affetti da tale patologia e hanno una notevole incidenza sulla situazione personale, familiare e lavorativa di tali pazienti. La necessità di sottoporre i pazienti affetti da sclerosi multipla a una terapia riabilitativa degli eventuali deficit cognitivi è, però, acquisizione recente. Il presente volume si propone di offrire una visione d'insieme degli aspetti epidemiologici, patogenetici e clinici della malattia; particolare rilievo sarà dato agli aspetti cognitivi e psico-emotivi e alla loro relazione con le caratteristiche del danno anatomico evidenziato dagli esami di neuroimaging. Nella parte più specifica del volume, per ogni aspetto della possibile compromissione cognitiva vengono affrontate, alla luce delle più recenti ricerche, le diverse metodiche riabilitative utilizzate, al fine di fornire indicazioni utili per la rieducazione cognitiva dei pazienti con sclerosi multipla.

Siamo uno tra i popoli più longevi, ma quando si misura la durata di vita sana scendiamo al quindicesimo posto nella classifica mondiale. Questa guida pratica e di alto valore scientifico, curata dal Prof. Silvio Garattini, presenta in modo chiaro e comprensibile i diversi fattori che influiscono sulla qualità di vita che si avrà durante la vecchiaia, per permettere al lettore di adottare da subito comportamenti corretti e prevenire problemi e patologie facilmente evitabili. Per ogni fattore sono descritte in dettaglio le connessioni con l'invecchiamento, illustrando i meccanismi che ne determinano un impatto positivo o negativo. Tra i vari aspetti considerati vi sono l'alimentazione e il sovrappeso, l'attività fisica e intellettuale, le corrette posture, l'uso di alcol, tabacco e droghe, l'igiene del sonno, la povertà socioeconomica. È affrontato anche il tema controverso dei farmaci anti-aging.

1305.112

Il libro è costituito da 14 moduli in cui si ripetono con livelli di difficoltà crescente otto tipologie di esercizi che riguardano: orientamento spazio-temporale, memoria a breve e a lungo termine, ragionamento astratto, verbale e numerico, attenzione selettiva, sostenuta e divisa, creatività linguaggio (riconoscimento e classificazione, abilità verbale, comprensione e produzione competenza emotiva. Il volume rappresenta un valido strumento per gli operatori che si prendono cura degli anziani o di chi necessita di una riabilitazione cognitiva.

Un'introduzione alla vita e al pensiero di Maria Montessori, icona della scienza dell'educazione, nota in tutto il mondo per il metodo che ne porta il nome, applicato con successo in apposite scuole istituite in molti paesi, anche extraeuropei (USA, Canada, India e Giappone). Prima italiana laureata in medicina (1896) all'Università di Roma, fondatrice della 'Casa dei bambini' (1907), impegnata a livello sociale e scientifico a favore dell'infanzia, fu autrice di volumi che diedero ampia diffusione alle sue teorie. Censurata dal fascismo, si trasferì all'estero (Barcellona, Gran Bretagna, Olanda, India e di nuovo Olanda), consolidando il suo successo sul piano internazionale. Ingeborg Waldschmidt offre qui una panoramica dell'opera e della personalità di Maria Montessori, mettendo in luce i principi cardine della sua filosofia educativa e la straordinarietà della sua figura.

1222.136

In considerazione dell'allungamento della vita media, in ambito socio sanitario, ci si trova molto più spesso a combattere con una malattia subdola e limitante come la demenza. E nel corso degli anni si è presa sempre maggiore coscienza che la sola terapia farmacologica non basta ma che va coadiuvata da trattamenti di carattere psicosociale. In questo testo è presente una descrizione generale delle tecniche da applicare al fine di creare un progetto riabilitativo tale da riconsiderare la demenza secondo un'ottica incentrata sulla persona.

Read Book Il Training Cognitivo Per Le Demenze E Le Cerebrolesioni Acquisite Guida Pratica Per La Riabilitazione Con Cd Rom

Il Manuale di Psichiatria dell'American Psychiatric Publishing è un testo con impostazione clinica, pratico da usare, piacevole da leggere e in grado di promuovere il processo di apprendimento rivolto ai medici e agli specializzandi di Psichiatria. L'opera si suddivide in quattro parti: Valutazione e sviluppo, Disturbi psichiatrici, Trattamenti e Popolazioni speciali. La Parte I comprende i capitoli sull'intervista psichiatrica e sull'esame dello stato mentale, sul DSM-5, sulla valutazione psicologica, sugli esami di laboratorio e sulle indagini radiologiche, sullo sviluppo normale del bambino e dell'adolescente, sulla psichiatria e sul diritto, e sull'etica nella psichiatria clinica. La Parte II è organizzata nello stesso ordine del DSM-5 e riporta tutti i disturbi contenuti in quel volume. La Parte III comprende i capitoli relativi ai trattamenti, sia quelli psicofarmacologici sia quelli somatici non farmacologici e le terapie di stimolazione cerebrale, incluse le principali tecniche psicoterapeutiche: psicoterapie brevi, psicoterapia psicodinamica, mentalizzazione in psicoterapia, terapia cognitivo-comportamentale e psicoterapia di supporto.

L'incremento dell'aspettativa di vita determina un aumento progressivo degli anziani confrontati con patologie di vario genere legate alla vecchiaia. Lontano da un'ottica assistenzialistica, il volume presenta una descrizione accurata dei mutamenti fisici legati alla vecchiaia e delle possibili terapie per contrastarli e/o contenerli entro limiti accettabili.

In questo numero: Editoriale di Francesco Valeriani "Psichiatria e Zeitgeist, lo Spirito del Tempo"; "La personalizzazione della medicina: il fenotipo complesso e la cura" di L. Ferrannini; "E' applicabile la "posizione di garanzia" allo psichiatra?" di P. Pellegrini; "Attaccamento e psicopatologia" di D. Marazziti, F. Mucci, S. Baroni; "Psichiatria e dimensione noetica dell'uomo: i sentieri del dialogo" di A. Scala; "LA MALATTIA DI ALZHEIMER: Diagnosi precoce e diagnosi differenziale" di C. Caltagirone, F. Piras; "Strategie di riabilitazione cognitiva nella demenza" di F. Barban

1305.134

1305.215

Il volume raccoglie gli atti del convegno internazionale Research on Educational Neuroscience, School, Sports & Society, tenutosi in modalità virtuale il 30 e 31 marzo 2021. Questa prima edizione, la cui regia è stata condotta egregiamente dal collega Peluso Cassese presso l'Università Telematica Unicusano di Roma, ha riscosso un enorme successo, non solo per la grande partecipazione registrata di studiosi del contesto di ricerca internazionale, ma anche per la qualità dei lavori scientifici presentati, prodotti che hanno evidenziato una forte convergenza d'interesse verso le neuroscienze educative da parte dei differenti ambiti di studio. Il convegno ha creato ed aperto un fertile spazio di dibattito e confronto, il cui obiettivo è stato quello di mettere a fuoco l'attuale scenario nazionale ed internazionale evidenziandone, tanto lo stato dell'arte quanto l'evoluzione, alla luce degli studi e delle ricerche avviati ormai da oltre trent'anni.

Il libro è un training cognitivo mirato alla stimolazione e allo sviluppo delle abilità considerate dai ricercatori clinici tra le più rappresentative dell'intelligenza dei bambini. Il percorso infatti è stato ideato specificamente per i bambini dai 4-5 anni in su, con l'obiettivo di aiutarli a fare proprie le strategie cognitive necessarie a un proficuo apprendimento, in

preparazione dell'ingresso alla scuola primaria. Tuttavia, esso può risultare utile anche con gli alunni del primo ciclo di istruzione. Il volume è articolato in 17 sezioni e contiene svariate tipologie di esercizi — quali individuazione di criteri di somiglianza, intrusi o particolari mancanti, completamenti di serie e riordino di sequenze, indovinelli, cifrari e problemi illustrati — dirette allo sviluppo e allenamento di: - competenze di categorizzazione e astrazione; - capacità di mantenere l'attenzione e la concentrazione su un determinato compito; - discriminazione visiva e memoria a breve termine; - capacità di compiere associazioni, individuare nessi logici e rapporti causali; - abilità di ragionamento e problem solving; - comprensione del testo, abilità narrativa e incremento del lessico. Con oltre 200 schede operative, illustrate e fotocopiable, *Sviluppare l'intelligenza per la scuola primaria* si rivolge a genitori, insegnanti e terapisti, che avranno così a disposizione uno strumento flessibile e pronto all'uso per aiutare i loro bambini ad ampliare le abilità cognitive di base e potenziare quelle carenti in modo divertente ed efficace.

Il volume presenta i lavori di revisione della letteratura relativa alla riabilitazione neuropsicologica effettuati come lavoro preparatorio per la Consensus Conference sulla Riabilitazione neuropsicologica che si è tenuta a Siena nel febbraio del 2010 sotto gli auspici di una serie di associazioni e società scientifiche e professionali. L'approccio usato in modo comune in tutte le revisioni è quello della "evidence-based medicine" che consente di arrivare a delle raccomandazioni sull'efficacia dei diversi trattamenti riabilitativi con un solido ancoraggio nella letteratura scientifica internazionale. Alla stesura di queste revisioni hanno partecipato i principali esperti neuropsicologi italiani. Il volume rappresenta così un update fondamentale per il professionista (fisiatra, logopedista, neurologo, neuropsicologo, psicologo, terapeuta della riabilitazione, terapeuta occupazionale) che svolge la sua attività nell'ambito della riabilitazione neuropsicologica.

L'ADHD del soggetto adulto rappresenta una tematica affascinante, sia dal punto di vista clinico che dal punto di vista della ricerca e dell'approfondimento speculativo. In questi ultimi anni la letteratura scientifica ha fornito un numero consistente di evidenze, sottolineando la necessità di riconoscere e trattare correttamente il disturbo, che espone a diversi rischi anche il soggetto adulto. Questo libro, redatto con il contributo di specialisti con una consistente esperienza clinica, è il primo testo in lingua italiana dedicato specificatamente all'ADHD nell'età adulta. È una buona base di partenza per ottenere informazioni dettagliate sul disturbo e le sue manifestazioni, sulle procedure e le difficoltà diagnostiche, su come impostare un programma terapeutico multidisciplinare. È pensato per tutti gli operatori della salute mentale: psichiatri, neuropsichiatri infantili, psicologi, psicodiagnosi, educatori e terapisti della riabilitazione psichiatrica. Uno scritto che nasce dalla volontà di fare il punto della situazione sulle esperienze di premorte, ad un quarantennio dalla loro diffusione ed ampia conoscenza presso l'opinione pubblica (grazie al best-seller di Moody), tenendo conto anche del fatto che, verosimilmente, esse rappresentano la fenomenologia più importante e specifica a suggerimento, se non a

dimostrazione, della sopravvivenza di un "quid" alla morte fisica: il che, nei nostri tempi d'imperante materialismo nell'establishment culturale e scientifico, assume una particolare rilevanza, di pi ancora se, con dono di sintesi, le si sa considerare assieme ad altri fenomeni significativi, come suggerito nel testo stesso.

1305.100

Negli ultimi due decenni la ricerca neurologica italiana ha avuto un notevole sviluppo contribuendo considerevolmente alla crescita culturale della Neurologia mondiale. Il Manuale è stato scritto dai neurologi dell'Università Sapienza di Roma, esperti nei diversi settori della Neurologia. Particolare attenzione è stata dedicata agli aspetti diagnostici, clinici e terapeutici delle diverse malattie neurologiche segnalando anche i recenti avanzamenti scientifici. I curatori hanno favorito la coerenza stilistica e l'uniformità nell'approccio alla materia con lo scopo di fornire uno strumento di conoscenza e di consultazione agile ed efficace. Il volume è costituito da 33 capitoli (su argomenti di Neurologia, Neuroradiologia e Neurochirurgia), compresi un capitolo sulla Neuroriabilitazione, uno sulla Neurologia Infantile e uno sui Principi di Psichiatria. Riteniamo che gli ultimi tre capitoli, pur nella loro diversità, siano essenziali per una migliore e completa conoscenza della Neurologia. Il Manuale resta, comunque, uno strumento utile essenzialmente allo studente di Medicina, compresi gli studenti delle Professioni sanitarie, ma anche per gli specializzandi di Neurologia. Il massimo spazio è stato dedicato, infatti, ai sintomi di possibile origine neurologica che si incontrano nella pratica clinica generale ed alle patologie neurologiche che il clinico dovrebbe conoscere.

L'autismo è una condizione umana in cui si presentano alcune caratteristiche particolari. La disabilità dell'autismo spesso è generata dalla difficoltà di modulare queste caratteristiche individuali rispetto alle richieste/abitudini/convenzioni del mondo esterno costituito per il 99% da persone neurotipiche. Il fatto che le persone con autismo, nella maggior parte dei casi, restino sole non è una scelta bensì l'esito di reiterati fallimenti di tentativo di incontrare l'altro, di comunicare, di costruire amicizie e relazioni. In altri termini, le persone con autismo hanno desiderio di incontrare gli altri, di costruire relazioni amicali, di avere una fidanzata/un fidanzato, ma quello che manca è come farlo, la competenza, l'abilità, in breve: lo skill. Questo manuale è stato pensato per fornire una guida pratica e semplificata ai professionisti impegnati e formati in questo settore che conducono gruppi con persone con autismo di funzionamento più elevato (livello 1 di autismo secondo il DSM 5), in età adulta-tardo adolescenziale, una sorta di manuale di sopravvivenza sociale per insegnare alle persone autistiche alcune strategie che permettano loro di vivere meglio, con meno disagio, nell'ambiente che le circonda. Dopo una prima parte introduttiva sui Disturbi dello Spettro Autistico e la teoria dei SST, viene proposto un vero e proprio schema di percorso-tipo di circa sei mesi con sedute una volta a settimana volto a migliorare le abilità sociali.

Read Book Il Training Cognitivo Per Le Demenze E Le Cerebrolesioni Acquisite Guida Pratica Per La Riabilitazione Con Cd Rom

Questo volume rappresenta una traduzione nella pratica terapeutica quotidiana degli assunti teorici espressi nel primo volume della collana. I giochi, gli esercizi, le filastrocche qui raccolte nascono dalla creatività e dalla fantasia di un gruppo di logopediste da anni impegnate nel difficile compito di guidare il bambino con grave Disturbo Fonologico attraverso il complesso universo linguistico. Il materiale è stato ripetutamente riadattato sulla base degli spunti offerti dai piccoli pazienti durante la terapia individuale e di gruppo. Si tratta quindi di materiale pratico che viene messo a disposizione di tutte le figure professionali componenti l'équipe riabilitativa.

ETÀ: 16-99 Brain fitness presenta numerose schede operative graduate, che consentono al lettore di esercitare le proprie abilità cognitive e di migliorarle, ricorrendo alle strategie proposte. Un test all'inizio di ogni sezione permette di stabilire qual è il livello delle proprie abilità, di potenziarle attraverso l'allenamento e rimisurarle dopo aver svolto gli esercizi, controllando così i risultati raggiunti. Le attività sono rivolte a ragazzi e adulti dai 16 anni in poi. Il libro parte dall'assunto che la modificabilità cognitiva è sempre possibile, indipendentemente dalle condizioni di partenza: età, tipo di problema e livello di gravità. Ne consegue che ogni persona, attingendo alle proprie risorse, può modificare il repertorio cognitivo migliorando l'efficacia e la funzionalità delle proprie abilità. Ai primi due capitoli, in cui vengono esposti gli studi relativi alla modificabilità e alla plasticità cerebrale, oltre che alcune teorie di carattere psicologico sull'imparare a pensare per sviluppare le proprie abilità cognitive, seguono tre capitoli a carattere operativo che propongono attività ed esercizi per migliorare i processi attentivi, le strategie di pensiero, le modalità comunicative.

[Copyright: b316f544aa5bcade863096100386dd11](https://www.amazon.it/dp/B000APR004)