

Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

A côté des tests cognitifs classiques ou des épreuves projectives se sont développées de nouvelles méthodes d'évaluation des troubles de l'enfant prenant appui sur la neuropsychologie. Après un exposé des données de base de la neuropsychologie infantile, la troisième édition de cet ouvrage, enrichie et actualisée, détaille les procédures d'évaluation à mettre en oeuvre : elle décrit les principaux syndromes et fournit une dizaine de cas cliniques détaillés.

Les chemins qu'empruntent les enfants pour apprendre gardent toujours une part de mystère et réservent nombre de surprises, le plus souvent fort agréables. Lorsque des embûches se présentent, lorsque l'enfant peine pour apprendre, les parents, l'entourage familial ou éducatif au sens large ainsi que les enseignants, sont bien souvent pris au dépourvu. L'appel aux professionnels de santé est devenu un recours incontournable, dès que des « difficultés d'apprentissage » sont repérées chez un enfant. Écouter, observer... pour pouvoir aider au mieux, voici le défi auquel sont confrontés les soignants en collaboration avec la famille et l'équipe enseignante. Les auteurs de cet ouvrage – pédopsychiatres, psychologues, orthophonistes – s'appuient sur une longue expérience clinique de consultation hospitalière

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

spécialisée dédiée aux troubles du langage et des apprentissages chez l'enfant (centre référent). L'enjeu d'un bilan pluridisciplinaire réalisé dans ce cadre est de proposer une analyse approfondie des difficultés, et de dégager, à partir des observations recueillies, des points d'appui et des leviers afin d'orienter les actions thérapeutiques et les remédiations dont pourra bénéficier l'enfant en difficulté. Les nombreuses vignettes cliniques décrivant le parcours des enfants au sein de ce centre référent ainsi que la description des outils de travail clinique utilisés, feront partager au lecteur l'expérience quotidienne de l'équipe d'auteurs cliniciens. Largement illustré par des cas cliniques évocateurs, ce livre intéressera tous les acteurs du soin – équipes de proximité (CMP, CMPP, SESSAD...), équipes hospitalières spécialisées et praticiens libéraux (orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychopédagogues, pédiatres, pédopsychiatres, neuropédiatres...) – ainsi que les acteurs des champs pédagogique, éducatif et associatif, engagés auprès des enfants, sans oublier les familles. Votre enfant est maladroit, se cogne partout, il n'arrive pas à s'habiller tout seul, écrit très mal et très lentement... Et s'il était dyspraxique ? Bien que fréquent, ce trouble des apprentissages reste méconnu. Comment le reconnaître ? Que faire après l'annonce du diagnostic ? Quelles sont les conséquences cognitives ? Comment aider l'enfant dyspraxique à atteindre le niveau scolaire que son intelligence mérite ? Comment l'aider à la maison ? Dans ce livre, Caroline Huron utilise ses compétences de médecin pour comprendre les

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

aspects cliniques, son expérience de psychiatre pour évoquer les parcours psychologiques des enfants et de leurs parents, ses connaissances en sciences cognitives et son expérience de mère d'enfant dyspraxique pour vous aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées. Des informations scientifiques solides pour comprendre l'enfant dyspraxique ; des conseils pratiques pour l'accompagner dans la vie quotidienne, à la maison comme à l'école. Caroline Huron est psychiatre, chercheuse en sciences cognitives à l'Inserm dans le Laboratoire de neuro-imagerie cognitive.

"La troisième édition de cet ouvrage, enrichie et réactualisée, décrit : les données de base de la neuropsychologie pédiatrique ; le développement des fonctions cognitives et des modes d'apprentissage de l'enfant ; les principaux syndromes et troubles du développement, illustrés par une quinzaine de cas cliniques ; les troubles des apprentissages ; les troubles neuropsychiatriques les plus souvent retrouvés en clinique neuropsychologique ; les procédures d'évaluation à mettre en oeuvre dans les différents syndromes."--Page 4 de la couverture.

Cette nouvelle version de la NEPSY permet le bilan neuropsychologique complet de l'enfant de 5 à 16 ans et 11 mois. Cinq grands domaines neuropsychologiques sont toujours évalués : attention et fonctions exécutives, langage, fonctions sensorimotrices, traitements visuospatiaux, mémoire et apprentissage. Un nouveau domaine est traité : la perception sociale. La révision de la batterie a permis l'amélioration de tous les subtests

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

existants et l'introduction de 9 nouveaux subtests (32 subtests au total plus 4 tâches en rappel). Les résultats obtenus avec cette batterie renseignent sur les troubles typiques de l'enfance et de l'adolescence et permettent, à travers un diagnostic précis, la mise en place d'une prise en charge adaptée. L'utilisation de la NEPSY-II varie en fonction des objectifs de l'évaluation : la batterie de consultation générale apporte une vision d'ensemble du fonctionnement de l'enfant et de l'adolescent, elle permet une évaluation brève et générale à partir des subtests les plus sensibles dans 5 domaines (la perception sociale n'est pas évaluée). Les huit batteries spécifiques permettent l'investigation de troubles spécifiques (difficultés d'apprentissage en lecture ou mathématiques, difficultés d'attention / concentration, difficultés d'ordre comportemental, troubles du langage, troubles perceptivo-moteurs, etc.). Elles sont composées de subtests sélectionnés, dans chacun des domaines, pour leur sensibilité clinique au trouble étudié. Enfin la batterie intégrale permet de faire un bilan

neuropsychologique complet des compétences du sujet. Passation : individuelle. Temps de passation : variable (évaluation de base : environ 1 heure ; évaluation sélective et évaluation à visée diagnostique : variable ; évaluation intégrale : environ 2 à 3 heures). Correction : variable selon le type d'évaluation.

**LES RÉPERCUSSIONS SOCIALES,
PSYCHOLOGIQUES ET SCOLAIRES DE L'ÉPILEPSIE
SUR LA VIE DE L'ENFANT PEUVENT ÊTRE PLUS
GRAVES QUE LA MALADIE ELLE-MÊME. 100 idées
conçues dans un langage simple, qui décryptent les**

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

épilepsies de l'enfant pour les rendre compréhensibles par tous. 100 idées qui offrent des pistes de réflexion, des solutions pratiques et des réponses claires pour faire en sorte que chaque enfant avec épilepsie puisse vivre pleinement sa vie. L'épilepsie concerne 200 000 enfants et adolescents en France. C'est une affection neurologique chronique complexe dont les manifestations sont diverses et ne se résument pas uniquement dans la répétition de crises spectaculaires et imprévisibles. Les répercussions de la maladie, les traitements médicaux et chirurgicaux, les fausses croyances et les préjugés compliquent la vie des personnes qui en souffrent. Chez les jeunes, certaines épilepsies perturbent également les apprentissages scolaires et le comportement. Parfois, elles créent aussi des handicaps graves et persistants. Les idées proposées dans ce livre visent à faire comprendre ce que sont les épilepsies et leurs conséquences sur la vie scolaire, familiale et psychosociale des enfants. Elles s'articulent autour de trois chapitres principaux : • « Que savoir sur les épilepsies de l'enfant ? » • « Épilepsies et apprentissages de l'enfant : des repères pour les enseignants » • « Épilepsies et vie quotidienne : des repères pour les familles ».

Ce rapport aborde les spécificités liées à l'enfant et consacre une large part aux aspects pathologiques. Sont successivement abordés : les enjeux de la prise en charge de l'enfant, les règles générales de la prise en charge visuelle, les spécificités de l'examen de l'enfant, les arbres décisionnels et fiches pratiques de CAT, les questions les plus courantes en ophtalmopédiatrie, les

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

pathologies, les bases embryologiques, anatomiques, génétiques, l'enfant dans la société : dépistage, trouble des apprentissages, enfant et handicap, interactions et dialogues pluridisciplinaire.

Au sein des « dys- », les dyspraxies sont des troubles du développement gestuel et/ou visuo-spatial dont les répercussions sociales et scolaires peuvent être sévères, envahissant le quotidien et compromettant l'avenir. Ces pathologies ont en effet de graves conséquences sur l'ensemble des apprentissages. L'ouvrage Rédigé par des cliniciennes dont la pratique auprès de jeunes dyspraxiques s'inscrit dans l'indispensable interaction quotidienne entre rééducation et école, cet ouvrage vise à fournir des clés pour comprendre les ressorts cachés de ces échecs scolaires, afin de mieux les prévenir ou tout au moins les pallier. C'est pourquoi sont abordés ici à la fois les stratégies de remédiation (dévolues aux rééducateurs) et les aménagements qui, dans le même temps, doivent prendre place en classe, en partenariat avec les enseignants. Comportant de nombreux exemples qui illustrent les difficultés rencontrées tous les jours par ces enfants, ce livre constitue un ensemble cohérent de propositions pratiques et concrètes visant à rétablir les chances de réussite scolaire et d'épanouissement du jeune dyspraxique. Cet ouvrage permet non seulement de comprendre la spécificité des processus en jeu dans les apprentissages du jeune dyspraxique (gestuels, scolaires ou rééducatifs), mais il constitue un outil de terrain précieux pour assurer la réussite scolaire et l'épanouissement du jeune dyspraxique. Les auteures précisent les conditions d'un véritable projet thérapeutique global, avant d'aborder les différents aspects des accompagnements dans les apprentissages : écrire, e-écrire, compter, lire. Puis un chapitre de synthèse offre une

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

méthode générale d'analyse des supports scolaires, spécifiquement dans les aspects qui croisent et sollicitent le handicap de l'élève. Enfin, sont abordées les difficultés liées à la vie quotidienne (repas, habillage, sports et loisirs) et leurs répercussions sur l'estime de soi. Cette nouvelle édition propose une révision de l'ensemble des données et une refonte complète des chapitres dédiés aux supports pédagogiques et à l'informatique qui ont considérablement évolué. Les clés pour comprendre les ressorts cachés de l'échec scolaire des enfants dyspraxiques. -- Des rappels sur les processus en jeu dans les apprentissages. - Les conditions d'un véritable projet thérapeutique global. - Les différents aspects des accompagnements dans les apprentissages : écrire, e-écrire, compter, lire. - Une méthode générale d'analyse des supports scolaires, spécifiquement dans les aspects qui croisent et sollicitent le handicap de l'élève. - Les difficultés liées à la vie quotidienne (repas, habillage, sports et loisirs) et leurs répercussions sur l'estime de soi.

Le bilan neuropsychologique est une démarche raisonnée, s'appuyant sur des modèles scientifiques du fonctionnement cognitif de l'être humain. De ce fait, sa visée est double : établir un diagnostic et mettre en place des prises en charge adaptées. La conduite d'un bilan neuropsychologique chez l'enfant comprend de nombreuses particularités, par rapport à l'adulte. De ce fait, les étapes indispensables au diagnostic sont souvent complexes : identifier les signes d'appel, choisir les tests pertinents, authentifier les troubles, interpréter et croiser les résultats pour tenter de mettre à jour les mécanismes sous-jacents au symptôme. Cet ouvrage offre donc au praticien, en s'appuyant notamment sur l'analyse de cas pratiques cliniques, une analyse des différents tests communément utilisés, ainsi qu'un répertoire de l'éventail des compétences cognitives sollicitées par chaque épreuve,

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants.

lors de l'évaluation clinique des « dys » (dysphasies, dyspraxies, TDA/H, syndromes dys-exécutifs, dyslexies, dyscalculies...). Cette troisième édition, entièrement mise à jour, comprend :- les dernières évolutions en matière de tests (en particulier, la parution du WISC5) ; - un index des tests permettant d'appréhender l'ouvrage par une lecture transversale. Les professionnels sont ainsi accompagnés dans la démarche diagnostique. Ils disposent d'outils pour analyser les épreuves, dont la connaissance est actuellement indispensable. Ce livre s'adresse à tous les professionnels pouvant être confrontés au diagnostic des anomalies de développement et aux troubles de l'apprentissage chez l'enfant : neuropédiatres, neuropsychologues, psychologues, pédopsychiatres, pédiatres, médecins de rééducation et médecins scolaires. Il pourra également intéresser les rééducateurs (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens) et les pédagogues (enseignants spécialisés), qui, au sein des équipes, participent à l'établissement du diagnostic. Cet ouvrage offre au praticien une analyse des différents tests utilisés lors de l'évaluation clinique des troubles neuropsychologiques chez l'enfant. Chaque chapitre présente et analyse de nombreux cas issus de la pratique clinique. La nouvelle édition prend en compte la parution récente des tests WPPSI-III, WISC-IV et NEPSY. Contrairement aux handicaps neuromoteurs ou sensoriels, les pathologies neuropsychologiques sont souvent cachées, invisibles, ne se révélant que par des manifestations indirectes (échec scolaire, troubles inattendus des acquisitions, comportements apparemment inexplicables) qui laissent l'enfant, la famille et les professionnels déroutés et démunis. Repérer et identifier ces troubles nécessite expérience et méthode. Les étapes indispensables à l'établissement d'un diagnostic précis sont souvent complexes : identifier les signes d'appel, choisir les tests en

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

fonction de leur pertinence, authentifier les troubles, interpréter et croiser les résultats pour tenter de mettre à jour les mécanismes sous-jacents au symptôme. Pourtant, seul ce diagnostic précis permettra d'engager les traitements et rééducations appropriés. Cet ouvrage offre au praticien une analyse détaillée des différents tests communément utilisés, ainsi qu'un répertoire de l'éventail des compétences cognitives sollicitées par chaque épreuve lors de l'évaluation clinique des « dys ». Au-delà du découpage de l'ouvrage par trouble – dysphasies, dyspraxies, troubles attentionnels et syndromes dys-exécutifs, dyslexies, dyscalculies... –, les renvois de paragraphes permettent aussi une lecture transversale du livre, nécessaire pour mettre à jour les correspondances entre les symptômes, les associations fréquentes et surtout les interactions inhérentes au fonctionnement cognitif. Enfin, chaque chapitre présente et analyse de nombreux cas issus de la pratique clinique. Les ajouts et mises à jour de cette seconde édition prennent en compte les dernières évolutions en matière de tests (en particulier, la parution récente des WPPSI-III, WISC-IV, NEPSY). Les professionnels disposent ainsi d'outils pour analyser les épreuves originales nouvellement développées dont la connaissance est actuellement indispensable aux praticiens. Cet ouvrage offre au praticien une analyse des différents tests utilisés lors de l'évaluation clinique des troubles neuropsychologiques chez l'enfant. Chaque chapitre présente et analyse de nombreux cas issus de la pratique clinique. La nouvelle édition prend en compte la parution récente des tests WPPSI-III, WISC-IV et NEPSY.

Les quinze dernières années ont été marquées par un véritable engouement pour le thème de la mémoire. Le succès grandissant du concept de mémoire de travail, par exemple, illustre bien le consensus actuel : la mémoire participe, dès la naissance, à toute activité mentale et

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

dessine les frontières de chaque individu, entre souvenir et oubli. Plus complexe qu'un simple agglomérat de neurones, pourvue d'une étonnante plasticité, elle ne cesse de nous surprendre. Les auteurs, tous deux chercheurs et praticiens hospitaliers, proposent la synthèse très attendue de l'ensemble des connaissances sur la mémoire de l'enfant et son évolution. Cette version française de l'ouvrage est structurée selon deux axes : le premier envisage la dimension normale du développement mnésique, décrit les bases neurales qui le sous-tendent, ainsi que les différents modèles qui en rendent compte ; la seconde partie se focalise sur les dimensions pathologiques du développement de la mémoire, propose un inventaire inédit des techniques pour les identifier, ainsi que les possibilités thérapeutiques connues. Un glossaire vient compléter le corpus, permettant au lecteur de mieux appréhender les principaux outils lexicaux. Avoir un enfant dyslexique, c'est non seulement devoir apprendre à lui venir en aide dans le cadre de ses apprentissages, mais c'est aussi s'informer des démarches administratives à accomplir. Celles-ci sont nombreuses et parfois difficiles à mener, et les informations ne sont pas toujours faciles à recueillir : un vrai parcours du combattant ! Ce guide, clair et pratique, s'adresse d'abord aux parents, afin de faciliter les démarches qui leur permettront de faire valoir les droits de leur enfant. Mais il intéressera aussi les enseignants et les orthophonistes qui auront à les conseiller et les guider. Enfin, il est aussi destiné à faciliter la vie, donc la compréhension entre l'enfant dyslexique et son entourage car il importe de ne pas oublier l'essentiel : « identifier les points forts et les talents de votre enfant, et tout faire pour que ceux-ci s'épanouissent au plus vite pour lui permettre de bâtir son estime de soi ! » L'auteure : Anne-Marie Montarnal , médecin, mère d'enfant dyslexique, fondatrice de l'APEDA (Association française de parents

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

d'enfants en difficulté d'apprentissage du langage écrit et oral), est l'auteure du Tiroir coincé. Elle donne ici des conseils pratiques, fruit d'une expérience personnelle et des multiples contacts établis avec les parents d'enfants dyslexiques en France et à l'étranger.

Toutes les neurosciences appliquées à la rééducation des troubles neurocognitifs. Si l'évaluation et le diagnostic des troubles cognitifs chez l'enfant ont largement bénéficié du développement des neurosciences et des sciences cognitives, la rééducation est restée, du point de vue de la rigueur scientifique, le parent pauvre de la prise en charge spécifique de ces troubles. En pratique, les interventions sont davantage guidées par une approche empirique plutôt que sur des preuves et des concepts étayés. Par conséquent, elles sont rarement établies sur des procédures cognitivement argumentées aux bénéfices évalués et validés. Cet ouvrage établit les bases d'une approche rééducative fondée sur les preuves et sur les résultats de la recherche en neurosciences et en sciences cognitives. Il aidera les professionnels de la rééducation à établir la validité des programmes envisagés pour leurs petits patients, à confirmer l'efficacité de leurs protocoles et la pertinence de ces prises en charge.

L'objectif du Traité européen de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent est de proposer une étude rigoureuse et fine du développement psychologique, de ses perturbations et des troubles psychiatriques qui peuvent survenir chez l'enfant depuis la période périnatale jusqu'à l'adolescence, ce faisant d'identifier les facteurs qui participent à leur genèse ou à leur pérennisation : facteurs neurobiologiques, génétiques, impact des milieux familial ou socioculturel dans lesquels vit l'enfant et des interactions qu'il entretient avec ceux-ci, voire parfois de certaines conséquences de pathologies somatiques

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

préexistantes... Les différentes approches théoriques, étiologiques, diagnostiques et thérapeutiques sont présentées par des praticiens venus de différents pays européens, tous reconnus pour leurs compétences quant aux questions exposées, mais aussi pour la diversité de leurs expériences personnelles, permettant la confrontation de celles-ci, dans le champ d'une pédopsychiatrie, vaste, diversifiée et surtout ouverte. Les champs recouverts explorent six grands axes : les différents aspects du développement de l'enfant et de l'adolescent (psychoaffectif, sensoriel, de l'attachement, du langage, de l'identité sexuelle...) ; - l'examen et l'évaluation de l'enfant et de l'adolescent (examen clinique, psychologique, cognitif, neuropsychologique, psychomoteur, du langage...) ; - la psychiatrie périnatale (celle de la vie fœtale, des premières interactions parents-nourrisson...) ; - les grandes catégories nosographiques ; - l'organisation de la psychiatrie infantojuvénile dans les pays européens ; - les différentes modalités de la prise en charge (les différentes psychothérapies, les différents modes de rééducation cognitives, psychomotrices, de langage, les questions liées aux apprentissages scolaires, les traitements médicamenteux, les aspects législatifs de la protection de l'enfant et de l'adolescence...). Les deux grandes originalités de cet ouvrage sont : - l'importance accordée à l'approche psychopathologique comme mode de compréhension des processus psychiques à l'œuvre, au-delà d'une unique référence à la seule symptomatologie repérable en première approche clinique ; - l'importance accordée à la diversité de l'approche européenne, tant dans l'organisation des soins que dans l'impact des modèles socioculturels de chaque pays dans la compréhension de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.

Cet aide-mémoire est le premier ouvrage exhaustif pour

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

appréhender les enjeux et la pratique de l'orthophonie.

Volontairement axés sur le patient, et suivant son évolution, les chapitres abordent tous les troubles de la parole, du langage et de la communication à tous les âges de la vie : bégaiement, retard de parole-langage, trouble d'articulation de la parole, dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, dyscalculie, dysgraphie, aphasie, maladies

neurodégénératives, handicap moteur, sensoriel, mental, psychique, autisme, trouble de la déglutition, de la voix...

Cette troisième édition a été l'occasion d'une mise à jour complète des données et d'ajouts, en particulier sur l'impact des écrans et le traitement des patients dysphagiques.

Recueil d'articles consacrés à l'évaluation de l'enfant sourd : étudie les compétences visuelles, le langage oral, la langue des signes, les troubles d'apprentissage, la lecture, l'enfant porteur d'un implant cochléaire, la production de la parole spontanée chez l'enfant implanté, etc.

Parmi les troubles dys, ou troubles cognitifs spécifiques neuro-développementaux, ceux affectant les fonctions exécutives sont encore trop méconnus. Touchant des fonctions dites « transversales », ils n'ont pas de répercussions circonscrites, ce qui rend leur repérage difficile. Favoriser l'établissement d'un diagnostic précoce et rigoureux et ainsi permettre aux sujets qui en souffrent de bénéficier de stratégies thérapeutiques et pédagogiques susceptibles de les améliorer : tel est le double objectif de ce livre. Cette 2e édition propose des mises à jour et enrichissements importants : nouveaux exemples présentant des situations et tâches régulièrement rencontrées à l'école primaire, exploration de pathologies génétiques, traitements pharmacologiques complémentaires... Composé de deux parties, cet ouvrage articule médical et pédagogique. Il présente des approches différentes, mais qui s'imbriquent pour atteindre le même but : aider tous ceux qui seront

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

amenés à côtoyer et accompagner les jeunes souffrant de troubles dys-exécutifs. La première partie fait un point synthétique sur les aspects médicaux du syndrome dys-attentionnel (TDA/H) et dys-exécutif. Après une description du développement normal de ces fonctions chez l'enfant, sont abordés leurs aspects pathologiques : symptômes, répercussions dans les apprentissages, puis les stratégies et évaluations qui conduisent au diagnostic. Enfin, sont indiquées les grandes lignes des préconisations thérapeutiques (médicamenteuses et rééducatives) ; La seconde partie est consacrée au jeune dys-exécutif en milieu scolaire (école primaire, collège et lycée). C'est dans ce cadre que s'expriment essentiellement ses difficultés. À travers un grand nombre d'exemples de devoirs, choisis dans l'éventail des disciplines scolaires (sciences, littérature, histoire-géographie...), les auteurs dessinent une « méthodologie générale de l'adaptation » et jettent les bases d'une réflexion sur les principes qui aideront à l'élaboration de stratégies compensatrices pertinentes, indispensables pour ces jeunes.

Cet ouvrage résolument théorico-clinique rassemble, en un seul volume richement illustré, l'ensemble de la symptomatologie des troubles spécifiques du développement cognitif chez l'enfant. Un premier chapitre précise la terminologie de ces troubles, définit clairement ce que sont et ne sont pas les dys-, décrit la démarche générale conduisant à leur diagnostic et rappelle les spécificités du bilan neuropsychologique. Les troubles suivants sont ensuite successivement développés : • Langage oral et dysphasies. • Gestes, fonctions visuospatiales, trouble de l'acquisition de la coordination et dyspraxies. • Mémoires et dysmnésies. • Attention, fonctions exécutives et syndromes dysexécutifs. • Langage écrit et dyslexies-dysorthographies. • Nombre, calcul et dyscalculies. Les auteurs adoptent une stratégie

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

propre à la neuropsychologie : c'est à partir de la description du fonctionnement normal du domaine considéré et des notions développementales qui s'y rattachent que sont abordés les mécanismes pathologiques sous-jacents aux symptômes. Ces processus sous-tendent la description des symptômes et les préconisations thérapeutiques, comprenant les rééducations pertinentes ainsi que les aménagements scolaires à mettre en place. De nombreux exemples de cas cliniques, accompagnés de reproductions d'exercices écrits, de retranscriptions d'entretiens, de tests d'évaluation, ainsi qu'une quinzaine de films accessibles en ligne sur notre site illustrent tous ces mécanismes et confèrent à l'ouvrage un côté pratique et très vivant. Cet ouvrage rassemble, en un volume dense et richement illustré, toute la symptomatologie des troubles cognitifs chez l'enfant, quelle qu'en soit l'origine. Pour chaque pathologie, la description des symptômes et tableaux cliniques donne des outils diagnostiques pratiques et permet d'orienter les choix thérapeutiques et de définir les principaux axes rééducatifs et adaptations pédagogiques. L'évaluation des très jeunes enfants est une démarche tout à fait spécifique du fait de l'interdépendance des différents aspects du développement de l'enfant, de ses possibilités communicatives essentiellement non-verbales, et de l'interdépendance entre le très jeune enfant et ses parents. L'évaluation clinique, motivée par des troubles du développement de l'enfant ou de la relation parents-enfants, se pratique au cours d'une consultation à visée diagnostique et/ou thérapeutique. L'objectif des auteurs est d'offrir aux différents professionnels de la petite enfance une présentation raisonnée d'outils utilisables dans une perspective de prévention.

Ne ratez pas ce guide clinique à la pointe de la neuropsychologie développementale ! La neuropsychologie développementale a largement évolué au cours de ces

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

dernières décennies. Il ne s'agit plus simplement d'appliquer, à des enfants, les cadres théoriques qui définissent les troubles acquis de l'adulte. Aujourd'hui, cette discipline intègre les apports de la psychologie du développement cognitif et des neurosciences développementales pour comprendre les troubles cognitifs et comportementaux ou les difficultés d'apprentissage, en lien avec des atteintes cérébrales, des troubles génétiques, métaboliques ou résultant d'un développement atypique avec une origine cérébrale supposée. Se nourrissant des nouvelles avancées dans ce domaine, plusieurs experts du développement cognitif offrent, sous la direction de Marie-Pascale Noël, le guide incontournable à la pratique clinique du neuropsychologue de l'enfant. Chapitre par chapitre, les étapes du bilan neuropsychologique sont présentées. Pour chaque fonction cognitive à évaluer, les experts présentent clairement la théorie et les outils nécessaires. Ils illustrent ensuite leurs propos de cas cliniques, qu'ils analysent et explicitent. Un ouvrage de référence sur la neuropsychologie de l'enfant, alliant théorie et pratique ! À PROPOS DE L'AUTEURE Marie-Pascale Noël est docteure en psychologie, chercheuse qualifiée au Fonds national de la recherche scientifique belge et professeure à l'Université catholique de Louvain. Auteure d'une centaine d'articles scientifiques dans le domaine de la neuropsychologie, elle est également responsable du Centre de consultations psychologiques spécialisées en neuropsychologie et logopédie de l'enfant de Louvain-la-Neuve. Un DVD inclus avec des séquences vidéos inédites pour chaque chapitre ! L'épileptologie change, et les approches syndromiques sont maintenant complétées par une approche étiologique fondée sur les progrès considérables en génétique. Une approche purement « électro-clinique » n'est plus adaptée aujourd'hui dans bien des cas. Cette 5e édition

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

du « Guide bleu » fait le point sur les plus récents progrès. Ainsi, la structure du livre a un peu évolué, laissant plus de place aux approches : - physiologiques - épidémiologiques - génétiques - thérapeutiques. Néanmoins, la description des syndromes épileptiques reste au cœur de cet ouvrage. La diversité des contributeurs – coordinateurs et auteurs – confère à ce livre des qualités d'objectivité et de sérieux qui en font la réputation depuis maintenant près de 30 ans. La NEPSY II est une batterie exhaustive et un outil incontournable de l'évaluation des troubles cognitifs de l'enfant et de l'adolescent. Elle évalue l'ensemble des 7 fonctions cognitives supérieures nécessaires à l'apprentissage : les fonctions attentionnelles, exécutives, mnésiques, langagières, visuospatiales, sensorimotrices ainsi que la cognition sociale. La complexité de cette batterie en fait un outil très puissant du point de vue diagnostique. Néanmoins, l'administration des subtests, leur cotation et l'interprétation des résultats obtenus rendent son maniement délicat. En conséquence de quoi, les professionnels de santé risquent d'établir des profils cognitifs morcelés et donc peu représentatifs du mode de fonctionnement cognitif de leur patient. Or, tout l'objectif de la NEPSY II est de permettre une réelle démarche neuropsychologique s'appuyant sur une compréhension globale et dynamique du sujet. Il s'agit d'établir un profil cognitif détaillé des forces et faiblesses du patient, de déterminer la cause de ses troubles cognitifs et comportementaux et ainsi de préciser le diagnostic afin d'établir un plan d'intervention adapté. Ce livre facilite : l'appropriation des subtests de la NEPSY II ; l'interprétation des résultats obtenus à la NEPSY II ; la compréhension globale et dynamique du sujet. Pour cela, l'ouvrage reviendra sur les bases du fonctionnement cognitif. Il offre également des outils de compréhension pour une prise en main aisée de la batterie et une analyse globale et synthétique des

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

résultats, afin d'en faire un tout significatif.

À partir des études pionnières de Kanner et Asperger, cet ouvrage retrace les évolutions du concept d'autisme dans les classifications des maladies jusqu'à sa rencontre récente avec la neuropsychologie. L'auteur décrit d'abord la sémiologie comportementale et cognitive autistique.

L'autisme est ensuite abordé dans une perspective neuropsychologique avec la présentation des principales fonctions « sensibles » à ce syndrome : les fonctions visuospatiales (la reconnaissance des visages, les îlots d'habiletés constructives, l'intérêt pour les détails...) ; le langage (l'écholalie, l'acquisition de la morphosyntaxe et du vocabulaire, le langage intérieur...) ; les fonctions exécutives, froides et chaudes avec la motivation ; la flexibilité ; la planification ; la mémoire de travail ; la mémoire à long terme et autobiographique, avec ses relations avec l'identité, la mémoire implicite... ; les émotions, leur identification et leur expression, l'empathie... ; les métareprésentations sociales (perception et compréhension des scènes sociales, théorie de l'esprit, jugement moral...). Chacune de ces fonctions est illustrée de cas cliniques, de tests spécifiques et d'exemples de prise en charge avec, en discussion terminale, une réflexion sur l'intérêt des prises en charge cognitives et pédagogiques neuropsychologiquement guidées.

Cet ouvrage résume toutes les connaissances théoriques actuelles sur le TDA-H et offre des pistes concrètes pour la rééducation des capacités attentionnelles et des fonctions exécutives grâce à une approche métacognitive.

Évaluer les troubles cognitifs de l'enfant au moyen de la neuropsychologie. La neuropsychologie a connu un essor considérable. Chez l'enfant, cette approche théorique a montré tout son sens dans l'étude des troubles cognitifs liés à des atteintes cérébrales acquises, certaines pathologies génétiques ou métaboliques, ou encore des troubles

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

développementaux, y compris les troubles d'apprentissage. Cet ouvrage est un guide pour la pratique clinique de ceux qui souhaitent utiliser l'approche neuropsychologique dans l'analyse des difficultés cognitives des enfants. Le bilan neuropsychologique permet, en effet, de dessiner le profil cognitif de l'enfant, de détailler ses forces et ses faiblesses en vue de concevoir une prise en charge la plus adaptée possible à ses difficultés spécifiques. Chaque chapitre traite d'un domaine cognitif particulier, comme la mémoire, l'attention, les fonctions exécutives, l'analyse visuo-spatiale, le langage oral ou écrit, etc. Un ouvrage de référence pour comprendre les influences neuropsychologiques sur l'apprentissage de l'enfant. À PROPOS DE L'AUTEUR Marie-Pascale Noël est Docteure en psychologie, Chercheuse qualifiée au Fonds national de la recherche scientifique belge et Professeure à l'Université catholique de Louvain. Elle est également coresponsable du Centre de consultations psychologiques spécialisées en neuropsychologie et logopédie de l'enfant de Louvain-la-Neuve.

L'actualité de l'évaluation et de la prise en charge neuropsychologique des pathologies et troubles développementaux les plus fréquents chez l'enfant. Cet ouvrage aborde l'ensemble des pathologies rencontrées en orthophonie en suivant rigoureusement le référentiel de formation. Chaque chapitre aborde une pathologie particulière depuis les bilans jusqu'à la rééducation, en proposant 1) une fiche de synthèse des connaissances actuelles, 2) une fiche de révision sous forme d'items à connaître récapitulant l'étiologie, la clinique et les mots-clés. L'ouvrage Cet ouvrage aborde dans toute sa complexité le développement de l'enfant. Son approche est à la fois didactique et globale. Son objectif est d'offrir au praticien un outil d'évaluation clinique qui lui permette de disposer de clés pour détecter les troubles qui surviennent dans le

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

développement de l'enfant. Il s'agit d'un véritable outil pratique car il aborde toutes les dimensions du développement de l'enfant dans le cadre de l'environnement proche de ce dernier. Cette 6e édition offre une mise à jour de l'ensemble des chapitres, qui sont complétés et corrigés. Elle introduit les nouveautés dans la prise en charge des sensorialités et quelques modifications sur les pathologies TED, THADA et la prise en charge des « dys ». Elle propose également des compléments en ligne sous forme de fiches pratiques, facilement consultables.

L'ensemble de la symptomatologie des troubles cognitifs spécifiques au sein des troubles du neurodéveloppement chez l'enfant a été rassemblé en un seul volume, entièrement révisé pour cette 3e édition, afin de tenir compte des études les plus récentes. Le premier chapitre précise la terminologie de ces troubles, définit clairement ce que sont et ne sont pas les situations de dys-, décrit la démarche générale conduisant à leur diagnostic et rappelle les spécificités du bilan neuropsychologique. Les troubles sont ensuite successivement développés et richement illustrés, selon qu'ils affectent le langage oral, le geste, la mémoire, l'attention et les fonctions exécutives, le langage écrit ou le nombre et le calcul. Les auteurs adoptent une stratégie propre à la neuropsychologie : à partir de la description des notions développementales et du fonctionnement typique du domaine considéré sont abordés les mécanismes pathologiques sous-jacents aux symptômes. Ces processus sous-tendent la description des symptômes et les préconisations thérapeutiques, rééducations, aménagements scolaires, contournement de la situation de handicap... De

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

nombreux exemples de cas cliniques, accompagnés de reproductions d'exercices écrits, de retranscriptions d'entretiens, de tests d'évaluation et plus de 20 vidéos illustrent ces mécanismes et facilitent leur compréhension.

L'évaluation neuropsychologique repose sur un ensemble de connaissances théoriques couplé à une méthodologie spécifique. Cet ouvrage rappelle les principes méthodologiques fondamentaux de la démarche du bilan neuropsychologique et propose un ensemble de 20 cas cliniques permettant aux futurs professionnels de se familiariser avec les savoirs-faire du psychologue spécialisé en neuropsychologie.

Contrairement aux handicaps neuromoteurs ou sensoriels, les pathologies neuropsychologiques sont souvent cachées, invisibles, ne se révélant que par des manifestations indirectes (échec scolaire, troubles inattendus des acquisitions, comportements apparemment inexplicables) qui laissent l'enfant, la famille et les professionnels déroutés et démunis.

Repérer et identifier ces troubles nécessite expérience et méthode. Les étapes indispensables à l'établissement d'un diagnostic précis sont souvent complexes : identifier les signes d'appel, choisir les tests en fonction de leur pertinence, authentifier les troubles, interpréter et croiser les résultats pour tenter de mettre à jour les mécanismes sous-jacents au symptôme. Pourtant, seul ce diagnostic précis permettra d'engager les traitements et rééducations appropriés. Cet ouvrage offre au praticien une analyse détaillée des différents tests communément utilisés, ainsi qu'un répertoire de l'éventail des

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

compétences cognitives sollicitées par chaque épreuve lors de l'évaluation clinique des ' dys '. Au-delà du découpage de l'ouvrage par trouble dysphasies, dyspraxies, troubles attentionnels et syndromes dys-exécutifs, dyslexies, dyscalculies... , les renvois de paragraphes permettent aussi une lecture transversale du livre, nécessaire pour mettre à jour les correspondances entre les symptômes, les associations fréquentes et surtout les interactions inhérentes au fonctionnement cognitif. Enfin, chaque chapitre présente et analyse de nombreux cas issus de la pratique clinique. Les ajouts et mises à jour de cette seconde édition prennent en compte les dernières évolutions en matière de tests (en particulier, la parution récente des WPPSI-III, WISC-IV, NEPSY). Les professionnels disposent ainsi d'outils pour analyser les épreuves originales nouvellement développées dont la connaissance est actuellement indispensable aux praticiens.

Cette deuxième édition du Traité de neuropsychologie de l'enfant présente les connaissances théoriques et empiriques d'un domaine qui a évolué de manière importante au cours de la dernière décennie. L'équipe internationale d'auteurs réunie dans ce livre examine en détail les caractéristiques sémiologiques, théoriques et cliniques actuelles d'un très vaste ensemble de pathologies rencontrées en neuropsychologie de l'enfant, des troubles développementaux et des apprentissages aux lésions cérébrales acquises, en passant par les troubles épileptiques et les syndromes neurogénétiques. Richement illustré, ce livre met

Access Free Bilan Neuropsychologique De L'enfant Un Guide Pour Analyser Les Difficultés Cognitives Des Enfants

également l'accent sur les outils d'évaluation et de rééducation, en présentant : des inventaires des principaux outils d'évaluation actuellement disponibles ; une analyse critique des méthodes rééducatives récentes.

Ce livre se propose de répondre aux problèmes rencontrés par les différents professionnels (de l'éducation, de la santé, de la rééducation), face aux enfants dys (ou TSLA). Il vise à associer les médecins scolaires et les professionnels de la rééducation, en lien avec les enseignants, à la conception et/ou à la diffusion d'outils du type de celui proposé dans l'ouvrage pour, non pas poser un diagnostic, mais repérer le plus tôt possible ce qui pourrait annoncer un dys et qui mériterait donc d'être surveillé, le repérage précoce d'un éventuel trouble dys étant essentiel pour une prise en charge précoce du trouble et pour une intégration réussie de l'enfant. L'ouvrage Cet ouvrage propose des éléments concrets d'observation et d'analyse pour repérer les signes d'appel des troubles dys chez les jeunes enfants. Il initie notamment à l'utilisation d'un questionnaire de repérage des troubles conçu par l'auteur et validé auprès d'enseignants spécialisés. Commenté, enrichi d'exemples et téléchargeable en ligne, il deviendra rapidement un outil indispensable qui accompagnera les professionnels de l'enfance dans leur pratique pour repérer les troubles dys, mais également pour contribuer au bon développement de chaque enfant.

[Copyright: d3c6be5f9c5fa7f6346d5ffaf3133856](https://www.pdfdrive.com/bilan-neuropsychologique-de-l-enfant-un-guide-pour-analyser-les-difficultes-cognitives-des-enfants-p123456789.html)